

## EMOCJE

Czasopismo:

- **Emocje w Przedszkolu**

Zabawa w Strach / Athena Aktipis, Coltan Scrivner // **Świat Nauki**. – 2024, nr 3, s. 52-59

Terapia Par Skoncentrowana na Emocjach w praktyce terapeutycznej / Aleksandra Mazik // **Psychologia w Praktyce**. – 2023, nr 6, s. 12-18

„Było minęło”, „wszystko się jakoś ułoży”. Co może pomóc dziecku w radzeniu sobie ze stratą, rozłąką, przemijaniem? / Małgorzata Prus // **Wychowanie w Przedszkolu**. – 2023, nr 9-10, s. 6-13

Sen a emocje / Eti Ben Simon // **Świat Nauki**. – 2023, nr 12, s. 22-23

Jak uczyć dzieci samoregulacji emocji? Rozpoznawanie, nazywanie i skalowanie emocji podstawowych / Monika Kalinowska // **Wychowanie w Przedszkolu**. – 2023, nr 7, s. 14-19

O czym mówią emocje / Dorota Uliasz // **Magazyn Pielęgniarki i Położnej**. – 2023, nr 7-8, s. 62-63

Jak zapachy karmią nasz mózg i wpływają na emocje? / Alicja Juniak // **Charaktery**. – 2023, nr 9-10, s. 82-84

Mózg nastolatka. Burza myśli i emocji / Karolina Appelt // **Charaktery**. – 2023, nr 9-10, s. 26-29

Przekonania na temat emocji jako konstrukt transdiagnostyczny . Konceptualizacja w nurcie terapii poznawczo-behawioralnych / Monika J. Sawicka // **Przegląd Psychologiczny**. – 2022, nr 4, s. 17-30

Jedzenie na pocieszenie / Beata Nowicka-Misiewicz // **Charaktery**. – 2023, nr 5, s. 72-77

Jak wspierać przedszkolaka, gdy w jego rodzinie pojawia się młodsze rodzeństwo? Self-Reg jako skuteczna metoda regulacji trudnych emocji dziecka / Małgorzata Prus // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2023, nr 4, s. 6-12

Świat uczuć z perspektywy dzieci – czym są miłość i emocje w książkach dla najmłodszych? / Julita Pasikowska-Klica // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2023, nr 1, s. 38-39

Emocje w różnych kulturach / Tomasz Maruszewski // **Charaktery.** – 2023, nr 4, s. 54-55

Samoregulacja emocjonalna przedszkolaków – jak prawidłowo wspierać dzieci w lepszym rozumieniu siebie? / Ewelina Jankowska-Robak // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2022, nr 8, s. 31-34

Jak emocje wpływają na nasze wybory żywieniowe? / Joanna Michalina Jurek // **Współczesna Dietetyka.** – 2022, nr 41, s. 70-72

Mózg w szponach gniewu / Adam Zemełka // **Charaktery.** – 2022, nr 6, s. 48-51

Regulacja emocji w zaburzenia z napadami objadania się / Anna Walenda [i in.] // **Psychiatria Polska.** – 2021, nr 6, s. 1433-1448

W labiryncie dziecięcych uczuć. Jak wspierać dziecko w oswojaniu emocji? / Maciej Wamka // **Charaktery.** – 2022, nr 5, s. 70-75

Czuły barometr emocji / Marta Nowakowska // **Charaktery.** – 2022, nr 5, s. 60-64

Czy da się okiełznać trudne emocje w pracy / Małgorzata Czernecka, Joanna Koprowska // **ICAN Management Review Polska.** – 2022, nr 2, s. 26-30

Emocje są profesjonalne, czyli jak trening interpersonalny może pomóc rozwiązywać problemy w relacjach z ludźmi / Ryszard Kulik // **Psychologia w Praktyce.** – 2022, nr 2, s. 50-56

Nie-miłość, czyli kto nie potrafi kochać i dlaczego? / Adam Filipczuk // **Charaktery.** – 2022, nr 3, s. 20-25

Wykorzystanie mindfulness do kształtowania u uczniów umiejętności rozpoznawania i regulowania emocji oraz poprawy procesów edukacyjnych / Anna Krawczyk // **Głos Pedagogiczny**. – 2022, nr 130, s. 77-81

Czy można przedawkować szczęście / Adam Zemełka // **Charaktery**. – 2021, nr 10, s. 56-59

Radosne neurony / Szczepan Grzybowski // **Charaktery**. – 2021, nr 10, s. 21

Jak wspomóc ucznia w rozwijaniu umiejętności zarządzania emocjami? / Aleksandra Kubala-Kulpińska / **Głos Pedagogiczny**. – 2021, nr 124, s. 46-49

Moc emocji. Jak powstają i jaki mają wpływ na nasze życie? / Adriana Kloskowska // **Głos Pedagogiczny**. – 2021, nr 124, s. 12-16

Sposoby pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom z zaburzeniami zachowania emocji / Barbara Czuba, Katarzyna Król // **Edukacja Terapia Opieka**. – 2019/2020, T. 2, s. 198-210

Jak mądrze reagować na negatywne emocje w pracy / Christine M. Pearson // **ICAN Management Review**. – 2020, nr 2, s. 118-131

Pozytywnie o emocjach, realistycznie o samoocenie / Agnieszka Ludorowska rozm. przepr. Kinga Bartkowiak // **Głos Pedagogiczny**. – 2020, nr 115, s. 14-17

Męska wrażliwość / Michał Pyziak // **Coaching**. – 2020, nr 1, s. 80-84

Para w pułapce emocji / Eckhard Roediger rozm. przepr. Karolina Rogaska // **Charaktery**. – 2020, nr 3, s. 55-59

Terapia skoncentrowana na emocjach (EFT) / Katarzyna Kawka [i in.] // **Psychologia w Praktyce**. – 2020, nr 1, s. 49-57

Lek na okrucieństwo / Paul Gilbert rozm. przepr. Kal Kseib // **Charaktery**. – 2020, nr 2, s. 22-26

Współczucie innym i ... sobie / Julia E. Wahl // **Charaktery**. – 2020, nr 2, s. 14-21

Droga do siebie / Hilary Jacobs Hendel rozm. przepr. Elżbieta Filipow // **Charaktery**. – 2020, nr 1, s. 54-59

Emocje doświadczane przez osoby w zakładzie karnym / Aneta Paszkiewicz // **Przegląd Więziennictwa Polskiego**. – 2018, nr 101, s. 29-41

Gorąca nienawiść i chłodna pogarda / Mirosław Kofta, Michał, Kamil Bilewicz // **Charaktery**. – 2019, nr 10, s. 32-37

Emocje mniejszych braci / Marc Bekoff // **Wprost**. – 2019, nr 38, s. 66-69

Kiedy mózg nienawidzi / Szczepan Grzybowski // **Charaktery**. – 2019, nr 9, s. 40-43

Jaka to emocja? / Wiesław Łukaszewski // **Charaktery**. – 2019, nr 9, s. 38-39

Kto jest szczęśliwszy? Optymizm, wartości i satysfakcja z życia studentów polskich i ukraińskich / Zoriana Sprynska, Anna Tychmanowicz, Sara Filipiak // **Czasopismo Psychologiczne**. – 2019, nr 1, s. 69-77

Media elektroniczne a emocje najmłodszych. Tablet, smartfon-wróg czy przyjaciel w kształtowaniu rozwoju emocji? / Kamila Olga Stępień-Rejszel // **Wychowanie w przedszkolu**. – 2019, nr5, s. 4-10

Emocje tłumione bólem – samouszkodzenia wśród nastolatków / Agnieszka Lelek, Katarzyna Migdał // **Medycyna Praktyczna. Psychiatria**. – 2019, nr 2, s. 60-67

Smutek i poczucie straty u dzieci w wieku przedszkolnym / Kamila Olga Stępień-Rejszel // **Wychowanie w przedszkolu**. – 2019, nr 2, s. 4-9

Bez emocji – kim są osoby z syndromem aleksytymii? / Aleksandra Kubala-Kulpińska // **Głos Pedagogiczny**. – 2018, nr 104, s. 59-61

Oczekiwania młodych dorosłych a zaangażowanie w bliskich związkach emocjonalnych / Adrianna Kaczuba, Iwona Janicka // **Czasopismo Psychologiczne**. – 2018, T.24, nr 2, s. 397-404

Związek indukowanych emocji z ruminacjami i orientacją pozytywną / Tomasz Wirga [i in.] // **Czasopismo Psychologiczne**. – 2018, T.24 nr 2, s. 269-277

Narysuj swoje myśli – ćwiczenia w myśleniu wizualnym / Aleksandra Kubala-Kulpińska // **Głos Pedagogiczny**. – 2019, nr 105, s. 49-52

Rozum rządzi, rządź rozumem / Tomasz Mazur // **Charaktery**. – 2019, nr 1, s. 58-61

Używanie wulgaryzmów przez kobiety i mężczyzn / Monika Osmańska, Teresa Rzepa // **Przegląd Psychologiczny**. – 2018, nr 4, s. 633-664

Znaczenie doświadczalnych emocji dla rozwiązywania zadań problemowych przez makiawelistów / Romuald Derbis, Tomasz Wirga // **Czasopismo Psychologiczne**. – 2017, nr 2, s. 383-393

Funkcjonowanie emocjonalne w warunkach przedłużonej blokady niebieskiego światła / Magdalena Król, Halszka Ogińska, Aleksandra Domagalik, Justyna Janik, Tadeusz Marek // **Czasopismo Psychologiczne**. – 2017, nr 2, s. 337-344

Zadbać o stabilność emocjonalną / Małgorzata Łuba // **Głos Pedagogiczny**. – 2017, nr 93, s. 47-50

A-psik, czyli o samokontroli emocjonalnej / Natalia Kuska // **Terapia Uzależnienia i Współzależnienia**. – 2017, nr 1, s. 15-16

Wyczytane z twarzy / Paula M. Niedenthal // **Charaktery**. – 2017, nr 6, s. 62-63

Powstawanie, kontrola oraz funkcje emocji / Bolesław Laszczak // **Kwartalnik Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury**. – 2017, nr 1, s. 41-55

Zakazane emocje / Aneta Paszkiewicz // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2017, nr 3, s. 12-19

Nasze emocje i uczucia / Magdalena Goetz // **Głos Pedagogiczny**. – 2017, nr 2, s. 21-24

Natura emocji / Natalia Kuska // **Terapia Uzależnienia i Współzależnienia**. – 2016, nr 4, s. 15-17

Wpływ kontekstu na rozpoznawanie mimicznych ekspresji negatywnych emocji a płeć / Katarzyna Jabłońska, Monika Wróbel // **Psychologia Społeczna**. – 2016, T. 11, nr 2, s. 160-169

Zdrowe ciało, zdrowe emocje / Kamil Gruszka // **Wychowawca**. – 2016, nr 6, s. 5-6

Uczeń wycofany emocjonalnie / Małgorzata Łoskot // **Głos Pedagogiczny**. – 2016, nr 77, s. 42-44

O emocjach bez zbędnych emocji / Małgorzata Łoskot // **Głos Pedagogiczny**. – 2016, nr 77, s. 4-7

Czas na emocje / Mieczysław Wojciechowski // **Remedium**. – 2015, nr 12, s. 13-14

Praca z dzieckiem labilnym emocjonalnie / Anna Kałuba-Korczak // **Głos Pedagogiczny**. – 2015, nr 74, s. 49-51

Robot z sercem / Pascale Fung // **Świat Nauki**. – 2015, nr 12, s. 50-53

Jak radzić sobie z emocjami pracując w szkole / Małgorzata Łoskot // **Głos Pedagogiczny**. – 2015, nr 72, s. 46-48

Emocje odczuwane podczas mówienia przez osoby jękające się / Agata Błachnio // **Kwartalnik Pedagogiczny**. – 2013, R. 58, nr 3, s. 31-50

Czy władza szczęście daje?: władza a nastrój, emocje i satysfakcja z życia / Anna Strużyńska-Kujałowicz // **Przegląd Psychologiczny**. – 2010, T. 53, nr 2, s. 125-143

Nieświadome emocje – deficyt, obrona czy samooszukiwanie? / Lucyna Golińska // **Nowiny Psychologiczne**. – 2008, nr 2, s. 31-44

Uczenie się i emocje : pedagogiczne następstwa wybranych koncepcji kognitywnych / Renata Góralska // **Rocznik Andragogiczny**. – 2008, s. 45-56