

EDUKACJA ZDALNA

Początki nauki zdalnej podczas pandemii COVID-19 w opinii rodziców / Magdalena Wiśniewska, Magdalena Prusik // **Problemy Opiekuńczo Wychowawcze.** – 2023, nr 5, s. 59-68

Bilans niedostatków edukacji online w ocenie studentów – uczestników kształcenia w okresie pandemii / Katarzyna Borawska-Kalbarczyk // **Problemy Opiekuńczo Wychowawcze.** – 2023, nr 5, s. 28-38

Wpływ zdalnego nauczania podczas pandemii COVID-19 na czas poświęcony na naukę przez uczniów branżowych szkół I stopnia i techników w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021 / Grzegorz Humenny, Małgorzata Kłobuszewska, Tomasz Płachecki // **Studia BAS.** – 2022, nr 2, s. 165-190

Optymalizacja nauczania online w uczelniach wyższych i szkołach policyjnych – rozwiązania w zakresie organizacyjnym i szkoleniowym / Katarzyna Król // **Policja.** – 2023, nr 4, s. 21-24

Prawo dziecka do prywatności w obliczu edukacji zdalnej wyznaczonej pandemią koronawirusa / Iwona Samborska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2022, nr 9, s. 3-12

Wpływ zdalnego nauczania podczas pandemii COVID-19 na czas poświęcony na naukę przez uczniów branżowych szkół I stopnia i techników w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021 / Grzegorz Humenny, Małgorzata Kłobuszewska, Tomasz Płachecki // **Studia BAS.** – 2022, nr 2, s. 165-190

Wokół oceniania w nauczaniu zdalnym – wybrane aspekty / Krzysztof Zajdel // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2022, nr 6, s. 35-47

Rola nauczyciela w rozwijaniu autonomii ucznia w warunkach nauki zdalnej / Magdalena Toporek // **Języki Obce w Szkole.** – 2022, nr 2, s. 65-72

Rzeczywistość edukacyjna w warunkach pandemii – potrzeby, wyzwania, działania wspierające / Iwona Samborska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2022, nr 4, s. 3-16

Studia on-line i macierzyństwo – szansa czy ograniczenie możliwości rozwojowych? Analiza biografii studentek / Dorota Zaworska-Nikoniuk // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2022, nr 1, s. 68-80

Polskie szkoły w czasie „pierwszej fali” pandemii koronawirusa SARS-CoV-2 / Katarzyna Garwol // **Dydaktyka Informatyki**. – 2021, nr 16, s. 90-98

Nauczanie zdalne – zmiany w kanonie kształcenia ogólnego, innowacje, praktyczne problemy / Małgorzata Krzyszkowska, Anna Motak, Maria Zięć // **Edukacja, Terapia, Opieka**. – 2021, Vol. 3, s. 174-189

Szkoła i nauczyciele w warunkach zmiany edukacyjnej / Magdalena Leżucha // **Edukacja, Terapia, Opieka**. – 2021, Vol. 3, s. 129-152

Wykorzystanie technologii IT w edukacji uczniów klas I-III w ocenie nauczycieli i rodziców / Karolina Wojtyła // **Edukacja, Terapia, Opieka**. – 2021, Vol. 3, s. 95-109

Szanse i zagrożenia w edukacji zdalnej / Zbigniew Ruszaj // **Edukacja, Terapia, Opieka**. – 2021, Vol. 3, s. 77-82

Metody pracy kreatywnej w nauczaniu zdalnym / Agata Kolasa-Skiba // **Edukacja, Terapia, Opieka**. – 2021, Vol. 3, s. 48-76

Zdalne zarządzanie placówką oświatową w ocenie dyrektorów / Magdalena Leżucha // **Edukacja, Terapia, Opieka**. – 2021, Vol. 3, s. 7-24

Wpływ nauczania zdalnego na sylwetkę dziecka w wieku szkolnym w dobie pandemii koronawirusa Sars-CoV 2 / Marzena Wiernicka rozm. przepr. Emilia Brulińska // **Fizjoterapia Polska**. – 2021, nr 3, s. 5-7

Nauczycielskie koncepcje rodzica i ucznia klas początkowych w kontekście edukacji zdalnej / Beata Adrjan, Agnieszka Koterwas // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2021, nr 7, s. 15-25

Samopoczucie w e-szkole i jakość życia młodzieży w warunkach pandemii / Agnieszka Buczak // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2021, nr 7, s. 29-40

Aktywizacja na lekcji języka obcego w nauczaniu zdalnym / Anna Pałczyńska // **Języki Obce w Szkole**. – 2021, nr 3, s. 89-93

Nie ma tego złego, co by na dobre nie wyszło (?) Próba podsumowania pracy zdalnej w dydaktyce języków obcych na poziomie akademickim / Agnieszka Zimmer // **Języki Obce w Szkole**. – 2021, nr 3, s. 83-87

„W trybie zdalnym...” – nauka-wychowanie-opieka nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w czasie pandemii. Refleksje i rozterki pedagoga / Beata Górnicka // **Kultura – Przemiany – Edukacja**. – 2020, T. VIII, s. 91-105

Możliwości wykorzystania grywalizacji w zdalnej edukacji / Anna Para // **E-mentor**. – 2021, nr 1, s. 21-29

Rola aplikacji dydaktycznych w nauczaniu zdalnym / Lidia Pokrzycka // **E-mentor**. – 2021, nr 1, s. 30-36

Budowanie i wzmacnianie relacji w edukacji zdalnej przez nauczycieli młodszych klas szkoły podstawowej / Justyna Wiśniewska, Joanna Łukasiewicz-Wieleba // **E-mentor**. – 2021, nr 1, s. 37-45