

DZIECKO ZDOLNE, UCZEŃ ZDOLNY

Czasopisma:

- **Hejnał Oświatowy.** – 2013, nr 12

Po dobrej stronie mocy. Procedura wsparcia dziecka zdolnego w przedszkolu / Małgorzata Prus // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2023, nr 9-10, s. 56-65

„Mamo chcę się uczyć języka angielskiego” – asynchroniczny rozwojowo, uzdolniony językowo uczeń klasy I w procesie kształcenia z zakresu języka angielskiego / Kinga Lisowska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2023, nr 6, s. 38-47

Dziecko zdolne / Patrycja Rzepecka // **Emocje w Przedszkolu.** – 2014

Uczeń zdolny – jak wspierać jego rozwój i talenty? / Małgorzata Łoskot // **Głos Pedagogiczny.** – 2021, nr 128, s. 5-10

Dziecko zdolne i jego przygody z edukacją / Urszula Soler // **Języki Obce w Szkole.** – 2020, nr 3, s. 73-76

Psychospołeczne strategie wspierające zdolności ucznia we współczesnej edukacji / Barbara Czuba [i in.] // **Edukacja, Terapia, Opieka.** – 2018/2019, T. 1, s. 163-183

Współczesne tendencje w badaniach nad wybitnymi zdolnościami i wspomaganie osób zdolnych / Andrzej E. Sekowski, Martyna Płudowska // **Przegląd Psychologiczny.** – 2018, nr 3, s. 305-315.

Nagrody i kary jako oddziaływania wychowawcze rodziców zdolnych dzieci / Joanna Łukasiewicz-Wieleba // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2018, nr 10, s. 25-38

„Zdolne dziecko” – o rodzicielskim etykietowaniu dzieci / Joanna Łukasiewicz-Wieleba // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2018, nr 6, s. 35-45

Nauczyciel edukacji początkowej a uczeń zdolny – wokół problemu (nie) kompetencji / Małgorzata Kwiatkowska Góralczyk // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2018, nr 4, s. 13-21

Praca nauczyciela z uczniem zdolnym w szkole podstawowej / Magda Jaskulska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2018, nr 2, s. 20-27

Proces kształtowania zdolności jako proces wychowania / Piotr Petrykowski // **Wychowanie na co Dzień**. – 2017, nr 6, s. 3-7

Wspieranie rozwoju dzieci zdolnych w rodzinie / Joanna Skoczylas // **Wychowanie na co Dzień**. – 2017, nr 1-2, s. 7-10

Słów kilka o statusie ucznia zdolnego w polskiej szkole / Mariusz Domański // **Edukacja i Dialog**. – 2017, nr 1-2, s. 64-66

Praca z uczniem wybitnie zdolnym / Dorota Zając // **Głos Pedagogiczny**. – 2017, nr 92, s. 27-30

Postrzeganie postaw rodzicielskich przez uczniów z wysokimi osiągnięciami szkolnymi / Andrzej Sękowski, Sylwia Gwiazdowska-Stańczak // **Czasopismo Psychologiczne**. – 2017, nr 1, s. 121-135

Perfekcjonizm w każdym calu – kiedy perfekcjonizm ucznia staje się przeszkodą / Magdalena Goetz // **Głos Pedagogiczny**. – 2017, nr 6 (90), s. 50-53

Jak pracować z uczniem zdolnym / Bogdan Urbanek // **Nowa Szkoła**. – 2016, nr 32-43

Identyfikowanie ucznia zdolnego w szkole / Joanna Skoczylas // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2016, nr 6, s. 23-29

Wspieranie uczniów zdolnych / Urszula Solińska // **Wychowawca**. – 2016, nr 5, s. 16-17

Psychologia mądrości – w trosce o integralny rozwój uczniów zdolnych / Andrzej Sękowski, Tomasz Knopik // **Chowanna**. – 2015, T. 2, s. 95-110

Jak wspomagać rozwój dziecka zdolnego / Małgorzata Mróz // **Wychowawca**. – 2015, nr 6, s. 20-21

Dziecko zdolne czy nadambitny rodzic? / Anna Kałuba – Korczak // **Wychowanie w Przedszkolu**. – 2015, nr 3, s. 57-61

Uczeń szczególnie uzdolniony / Kaja Chojnacka // **Remedium**. – 2015, nr 1, s. 28-29

Uczeń o specyficznych potrzebach edukacyjnych – praca z uczniem zdolnym / Wiesław Krysa // **Hejnał Oświatowy**. – 2014, nr 8-9, s. 13-14

Nauczyciel ucznia zdolnego / Katarzyna Barszczak // **Wychowawca**. – 2014, nr 9, s. 24-25

Wspieranie zdolności i talentów uczniów w szkole podstawowej / Gertruda Zajac // **Wychowawca**. – 2014, nr 9, s. 12-15

Dziecko zdolne a dziecko pracowite / Katarzyna Barszczak // **Wychowawca**. – 2014, nr 9, s. 10

Czy uczeń zdolny jest geniuszem? / Seweryn Leszczyński // **Wychowawca**. – 2014, nr 9, s. 8-9

Kształcenie uczniów zdolnych oraz kształcenie w szkole masowej w krajach azjatyckich – na przykładzie wybranych krajów. Teoria i praktyka / Beata Dyrda, Bartłomiej Kuszel // **Wychowanie na co Dzień**. – 2014, nr 6, s. 15-21

Uczeń zdolny w warunkach współczesnej szkoły/ Bogumiła Bobik // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2013, nr 9, s. 31-36

Zdolne dzieci instrukcja obsługi / Joanna Cieśla // **Polityka**. – 2013, nr 37, s. 22-24

Geniusz poza szufladami / Jolanta Rubinić // **Edukacja i Dialog**. – 2013, nr 5/6, s. 30-33

Pułapka na zdolnych / Natalia i Krzysztof Minge // **Edukacja i Dialog**. – 2013, nr 5/6, s. 16-17

Uzdolnienia matematyczne maluchów / Lidia Jastrzębska // **Nowa Szkoła**. – 2011, nr 9, s. 17-23

Jak wspierać ucznia zdolnego / Elżbieta Trojan // **Nowa Szkoła**. – 2013, nr 3, s. 54-62

Uczeń zdolny a szkolne i pozaszkolne przestrzenie edukacyjne / Agnieszka Włoch // **Nowa Szkoła**. – 2013, nr 2, s. 7-18

Praca z dzieckiem zdolnym już w przedszkolu / Jadwiga Kiełbus // **Hejnał Oświatowy**. – 2012, nr 10, s. 21-22

„Paradoks edukacyjny” – uczniowie zdolni z grupy wysokiego ryzyka / Beata Dyrda // **Chowanna**. – 2012, T. 1, s. 153-164

Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności u dzieci w wieku przedszkolnym / Krystyna Żuchelkowska // **Wychowanie na co Dzień**. – 2011, nr 6, s. 3-8

Charakterystyka trudności dziecka zdolnego – cz. II / Monika Cegłowska // **Remedium**. – 2011, nr 7/8, s. 18-20

Charakterystyka funkcjonowania dziecka zdolnego – cz. I / Monika Cegłowska // **Remedium**. – 2011, nr 6, s. 9-11

Języki Obce w Szkole. – 2011, nr 1 Zeszyt pt. Uczeń zdolny

Dzieci zdolne i twórcze – literatura / oprac. Elżbieta Trojan // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2011, nr 6, s. 58-60

O specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia zdolnego / Aneta Paszkiewicz // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2011, nr 6, s. 20-25

Dzieci zdolne i możliwości ich rozwoju / Jadwiga Raczkowska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2011, nr 6, s. 11-19

Trudne dzieciństwo dziecka zdolnego / Beata Dyrda // **Chowanna**. – 2010, T. 1, s. 109-117

Ostrożnie, dziecko z talentem! / Iga Nyc, Dawid Karpiuk // **Wprost**. – 2010, nr 50, s. 56-58

Twórczo utalentowana jednostka – cel działalności liceum dla dzieci uzdolnionych w Doniecku / Jelena Boczarowa // **Państwo i Społeczeństwo**. – 2009, R. 9, nr 2, s. 341-347

Niezwykłe dzieci w zwykłej szkole / rozmowa z dr Beatą Dyrdą, pedagogiem z Uniwersytetu Śląskiego // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2009, nr 1, s. 6-11

Preferencja wartości uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski, Beata Łubianka // **Przegląd Psychologiczny.** – 2009, T. 52, nr 4, s. 409-432

Tworzenie systemu pracy z uczniem zdolnym w województwie małopolskim / Krystyna Dynowska-Chmielewska // **Hejnał Oświatowy.** – 2009, nr 1, s. 2-5

Każde dziecko jest zdolne. Projekt edukacyjny „pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy” / Aldona Kopnik // **Hejnał Oświatowy.** – 2009, nr 1, s. 6-8

Dydaktyczne i wychowawcze oddziaływania nauczycieli na uczniów zdolnych / Maria Porzucek // **Hejnał Oświatowy.** – 2009, nr 6-7, s. 2-4

Lekcja dla zdolnych. Praca z uczniem zdolnym, czyli „klasy patronackie V LO” // Ewa Mauer // **Hejnał Oświatowy.** – 2009, nr 1, s. 11-12

Jak pracować z uczniem zdolnym: refleksje nauczyciela praktyka / Anna Nowak // **Hejnał Oświatowy.** – 2009, nr 1, s. 14-15

Praca z uczniem zdolnym w szkołach małopolskich / Elżbieta Obal-Dyrek // **Hejnał Oświatowy.** – 2009, nr 1, s. 15-17

Zdolny czy inteligentny? / Mariola Dobosz // **Edukacja i Dialog.** – 2009, nr 5, s. 25-26

Aspiracje edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych / Beata Dyrda, Magdalena Piekoszewska // **Wychowanie na co Dzień.** – 2008, nr 3, s. 14-19

Przedszkole a wszechstronny rozwój dzieci zdolnych / Małgorzata Falkiewicz-Szult // **Wychowanie na co Dzień.** – 2007, nr 3, s. 3-8

„Klub Omnibusa” – projekt edukacyjny dla uczniów zdolnych / Anna Syrek-Kosowska. // **Wychowanie na co Dzień.** – 2007, nr 4/5, s. 20-21

Dzieci wybitnie inteligentne nie mają szansy na rozwój / Agnieszka Łuczak // **Edukacja i Dialog.** – 2007, nr 8, s. 23

Wspieranie rozwoju ucznia wybitnie uzdolnionego. Wybrane programy oraz instytucje wspierające rozwój uczniów zdolnych / Magdalena Olempska // **Edukacja Zdrowotna Wyższej Szkoły Edukacji Zdrowotnej w Łodzi**. – 2006, Vol. 3, nr 2, s. 57-68

Pozycja zdolnego gimnazjalisty w zespole klasowym / Magdalena Olempska // **Edukacja Zdrowotna Wyższej Szkoły Edukacji Zdrowotnej w Łodzi**. – 2006, Vol. 3, nr 1, s. 87-94

Uczeń zaciekawiony światem / Ludmiła Prusko // **Wychowawca**. – 2006, nr 1, s. 12-13

Uczeń wybitnie zdolny / Maria Witkoś // **Wychowawca**. – 2006, nr 1, s. 18-20

Zdolność a uzdolnienie / Ryszarda Ewa Bernacka // **Wychowawca**. – 2006, nr 1, s. 5-9

Praca z uczniem zdolnym / Irena Lewicka, Kazimierz Olejniczak // **Wychowawca**. – 2006, nr 1, s. 14-15

Kształcenie ucznia zdolnego – konieczność czy wybór? / Anna Krajewska, Małgorzata Kwiatkowska-Góralczyk // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2005, R. 45, nr 3, s. 60-64

Efekt Mozarta / Paweł Górecki // **Wprost**. – 2001, nr 23, s. 94-95 Rozwój inteligencji i talentów u dzieci

Skarb narodowy / Joanna Kostyła // **Wprost**. – 1999, nr 37, s. 52-53