

DZIECKO TRUDNE

Nieśmiałe dziecko w grupie przedszkolnej. Jak efektywnie wspierać wycofanych uczniów? /

Ewa Motyl // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2023, nr 5, s. 6-10

Trudności u dzieci związane z karmieniem i jedzeniem. Część 1 / Dorota Szymańska //

Współczesna Dietetyka. – 2023, nr 45, s. 61-67

Jak nie przegrać z trudnym uczniem? / Małgorzata Łoskot // **Głos Pedagogiczny.** – 2023,

nr 138, s. 5-8

Jak pomóc rodzinie dziecka nadużywającego substancji psychoaktywnych / Ilona Mazek //

Głos Pedagogiczny. – 2022/2023, grudzień-styczeń, s. 20-25

Uczeń przejawiający zachowania agresywne w szkole / Marta Handzlik-Rosuł // **Głos**

Pedagogiczny. – 2022, nr 135 październik, s. 37-40

Sprawdzone sposoby na trudne zachowania uczniów – co za nimi stoi i jak na nie reagować?

/ Agnieszka Ludorowska // **Głos Pedagogiczny.** – 2022, nr 131, s. 29-33

E-profilaktyka w szkole wiejskiej na przykładzie programu „edu_akcja enter” –
zapobiegającym zachowaniom ryzykownym wśród uczniów / Anna Chańsko-Kraszewska //

Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2022, nr 2, s. 21-31

Objawy i przyczyny zagrożenia niedostosowaniem społecznym dzieci w wieku przedszkolnym

/ Hanna Lewandowska // **Journal of Moderc Science.** – 2021, T. 1 (46), s. 175-189

Dzieci o cienkiej skórze. Czy moje dziecko histeryzuje? / Jacek Sędkiewicz // **Charaktery.** –

2021, nr 8, s. 24-29

„W trybie zdalnym...” – nauka-wychowanie-opieka nad uczniami ze specjalnymi potrzebami
edukacyjnymi w czasie pandemii. Refleksje i rozterki pedagoga / Beata Górnicka //

Przemiany Edukacja. – 2020, T. VIII, s. 91-105

Pomoc dziecku z trudnościami w uczeniu się a jego samodzielność / Ewa Skrzetuska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2020, nr 4, s. 3-12

Funkcjonowanie w rodzinie nieletnich z ośrodków kuratorskich / Sylwia Huczuk-Kapluk, Agnieszka Pytka // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2019, nr 10, s. 23-34

Zaburzenia opozycyjno-buntownicze i zaburzenia zachowania u dzieci / Justyna Kapuścińska Kozakiewicz // **Głos Pedagogiczny.** – 2019, nr 112, s. 44-48

Podejście systemowe w terapii zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży / Ewa Golbik-Madej // **Psychologia w Praktyce.** – 2019, nr 4, s. 39-44

„Trudny” temperament dziecka i jego związek ze stresem rodzicielskim w grupach rodziców wychowujących chłopców i dziewczynki / Agnieszka Szymańska, Elżbieta Aranowska // **Psychiatria Polska.** – 2019, nr 2, s. 399-417

Emocje tłumione bólem – samouszkodzenia wśród nastolatków / Agnieszka Lelek, Katarzyna Migdał // **Medycyna Praktyczna. Psychiatria.** – 2019, nr 2, s. 60-67

Trudności wychowawcze w szkole. Propozycja działań wychowawczych / Antoni Kalka // **Wychowanie na co Dzień.** – 2018, nr 1, s. I-VIII

Szkoła wobec zagrożeń i patologii wśród uczniów w świetle dokumentów szkolnych – i nie tylko / Mirosław Białek // **Wychowanie na co Dzień.** – 2017, nr 3, s. 23-29

Sposób na trudnego ucznia / Anna Orłowska // **Wychowanie na co Dzień.** – 2017, nr 1-2, s. 60-61

Nie ma uczniów trudnych / Krzysztof J. Kwiatkowski // **Wychowawca.** – 2017, nr 10, s. 18-20

Pokolenie buntu i agresji / Andrzej Zwoliński // **Wychowawca.** – 2017, nr 9, s. 5-7

Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny w pracy z uczniem niedostosowanym społecznie – wychowankiem młodzieżowego ośrodka wychowawczego, wybrane pytania i odpowiedzi / Justyna Siemionow // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2017, nr 4, s. 27-34

Rodzicielskie wołanie o pomoc / Małgorzata Łoskot // **Głos Pedagogiczny**. – 2017, nr 4, s. 60-61

Młode gniewne. O wyzywającym wizerunku młodych dziewcząt / Magdalena Goetz // **Głos Pedagogiczny**. – 2017, nr 2, s. 37-40

Na co mi ta szkoła? Motywowanie do nauki uczniów ze środowisk trudnych wychowawczo / Małgorzata Łoskot // **Głos Pedagogiczny**. – 2017, nr 2, s. 4-8

Dziecko bierne społecznie / Anna Kałuba-Korczak // **Wychowanie w Przedszkolu**. – 2016, nr 5, s. 42-44

Uczeń z trudnościami wychowawczymi w przestrzeni klasy i szkoły – Wkładka metodyczna / Marzena Szymańska-Kudelska // **Wychowanie na co Dzień**. – 2016, nr 2, s. I-VI

Ontodydaktyczny wymiar trudności i niepowodzeń szkolnych / Anna Karpińska // **Roczniki Pedagogiczne**. – 2015, nr 2, s. 9-20

Charakterystyka zachowań osobowościowych w relacjach nauczyciel „dziecko trudne” / Tatiana Senko // **Horyzonty Psychologii**. – 2013, T. 3, s. 91-107

Problem niepowodzeń szkolnych / Agnieszka Cecerko // **Wychowawca**. – 2014, nr 9, s. 26-29

Księga trudnego dziecka / Maria Kożuchowska // **Remedium**. – 2014, nr 5, s. 25-26

Motywacja do nauki dzieci z trudnościami edukacyjnymi uczęszczających do świetlicy środowiskowej – na podstawie autorskiego programu „4 kroki do sukcesu” / Natalia Kierkowska // **Wychowanie na co Dzień**. – 2013, nr 12, s. 14-18

Trudne dzieci nie istnieją / Marta Makowiecka // **Edukacja i Dialog**. – 2013, nr 11/12, s. 24-27

Praca z trudnym uczniem / Agnieszka Nadolska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2013, nr 8, s. 32-35

Efektywność kształcenia dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obligatoryjnym zadaniem polskiej oświaty / Jadwiga Jastrząb // **Wychowanie na co Dzień.** – 2012, nr 1/2, s. 32-35

Praca z uczniem w kryzysie emocjonalnym / Grażyna Różewicz // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2012, R. 52, nr 1, s. 9-21

Uczeń trudny – skuteczne metody interwencji / Hanna Warecka // **Wychowanie na co Dzień.** – 2011, nr 10/11, dod. Wkładka Metodyczna nr 10/11, s. I-IV

Dzieci w ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych / Willie McCarney; tł. Dagmara Wolska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2010, nr 8, s. 49-61

Jak wychowywać trudną młodzież / Agnieszka Sowa // **Polityka.** – 2010, nr 50, s. 30-32

System opiekuńczo-wychowawczy w Polsce: propozycje nowych rozwiązań oraz ocena projektu ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z 2010 roku / Andrzej Bałandynowicz // **Przegląd Policyjny.** – 2010, nr 3, s. 5-27

Sposoby postępowania nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjalnych wobec dzieci z zespołem hiperkinetycznym: (na przykładzie Tarnowa i regionu tarnowskiego) / Anna Florek-Płaczek, Aneta Grochowska, Maria Mika // **Wychowanie na co Dzień.** – 2009, nr 6, s. 25-28

Dzieci bogactwem narodów... / Krzysztof Zajdel // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2009, nr 6, s. 59-61

Obraz, korelaty i mechanizmy psychologiczne nadpobudliwości psychoruchowej u dzieci / Ewa Kulawska // **Ruch Pedagogiczny.** – 2009, nr 3/4, s. 21-42

Stowarzyszenie "Jean-Cotxet" / Ewelina Mianowska-Bednarz // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2007, nr 2, s. 46-48

Kształtowanie postaw społecznych w pracowni wychowania ogólnotechnicznego: (na przykładzie Terapeutycznej Szkoły Podstawowej nr 119 we Wrocławiu). Cz. 1 / Henryk

Napora // **Wychowanie na co Dzień.** – 2006, nr 4/5, dod. Wkładka Metodyczna nr 4/5,
s. X-XII

Trudne zachowania uczestników socjoterapii / Katarzyna Sawicka // **Remedium.** – 2006, nr 3,
s. 28-29

Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami u dzieci / Maria Deptuła // **Remedium.** – 2005,
nr 10, s. 6-7