

DYSLEKSJA I DYSGRAFIA

Kłopoty z dysleksją / Sarah Carr // **Świat Nauki**. – 2024, nr 1, s. 68-73

Dziecko z dysleksją w spektrum autyzmu / Ewelina Polak-Janik // **Głos Pedagogiczny**. – 2023, nr 139, s. 23-26

Uczeń z dysleksją w szkole a zaburzenia emocjonalno-motywacyjne / Michalina Ignaciuk // **Głos Pedagogiczny**. – 2022/2023, nr grudzień-styczeń, s. 36-41

Trudności emocjonalno-społeczne dziecka z dysleksją rozwojową / Aleksandra Kubala-Kulpińska // **Głos Pedagogiczny**. – 2021, nr 123, s. 51-53

Wspieranie ucznia z dysleksją w codziennej pracy / Aleksandra Kubala-Kulpińska // **Głos Pedagogiczny**. – 2021, nr 124, s. 38-45

Trudności współwystępujące w dysleksji / Aleksandra Kubala-Kulpińska // **Głos Pedagogiczny**. – 2021, nr 122, s. 71-75

Rozpoznawanie i rozwijanie talentów uczniów z dysleksją / Aleksandra Kubala-Kulpińska // **Głos Pedagogiczny**. – 2020, nr 119, s. 30-33

Potrzeby ucznia z dysleksją / Aleksandra Kubala-Kulpińska // **Głos Pedagogiczny**. – 2020, nr 118, s. 28-31

Aktualne możliwości pomocy psychopedagogicznej w terapii uczniów z dysleksją / Magdalena Zmysłowska // **Problemy Opiekunów Wychowawców**. – 2020, nr 4, s. 33-44

Przedszkolak a ryzyko dysleksji / Małgorzata Łoskot // **Wychowanie w Przedszkolu**. – 2019, nr 6, s. 40-44

Dysgrafia czy dyspraksja. Jak zdiagnozować? / Aleksandra Kubala-Kulpińska // **Głos Pedagogiczny**. – 2018, nr 95, s. 44-47

Symptom dysleksji / Janusz Rusaczyk // **Nowa Szkoła**. – 2017, nr 3, s. 35-40

Trudności emocjonalne dzieci dyslektycznych – metody wsparcia / Justyna Cieślińska // **Życie Szkoły**. – 2015, nr 6, s. 26-29

Ocena przydatności kwestionariusza Adult Reading History Questionnaire do diagnozy rodzinnego ryzyka dysleksji w Polsce / Katarzyna Bogdanowicz [i in.] // **Edukacja**. – 2015, nr 1, s. 117-139

Pokolenie „DYS” / Katarzyna Girczys-Poędniok // **Charaktery**. – 2015, nr 5, s. 58-60

40 lat Metody Dobrego Startu / Marta Bogdanowicz rozm. przepr. Dominika Stefanowska // **Wychowanie w Przedszkolu**. – 2015, nr 4, s. 16-20

Podejrzana diagnoza / Julian G. Elliott, Elena L. Grigorenko // **Charaktery**. – 2015, nr 2, s. 70-73

Joga pomaga w nauce / Aneta Augustyn // **Gazeta Wyborcza**. – 2014, nr 228, s. 15 Dodatek tylko Zdrowie

Profilaktyka dysortografii w programie kształcenia pedagogów wczesnoszkolnych / Jadwiga Jastrzęb // **Wychowanie na co Dzień**. – 2014, nr 7-8, s. I-II

Praca z uczniem dyslektycznym / Alicja Jamro // **Wychowawca**. – 2014, nr 1, s. 24-25

Funkcja emancypacyjna szkoły w narracjach osób z dysleksją / Alina Tomaszewska // **Forum Oświatowe**. – 2013, nr 1, s. 57-72

Zagłębia dysleksji / Justyna Sochecka // **Gazeta Wyborcza**. – 2013, nr 97, s. 3

System pomocy dla dyslektyków w Polsce / Natalia Czaja // **Remedium**. – 2012, nr 9, s. 30-31

Z obserwacji terapeuty... / Agnieszka Sieradzka-Słyk // **Nowa Szkoła**. – 2012, R. 68, nr 10, s. 29-31

Dysleksja rozwojowa / M. Subramaniam Thambirajah // **Medycyna Praktyczna. Psychiatria**. – 2011, nr 6, s. 77-88

Dysleksja rozwojowa / M. Subramaniam Thambirajah; koment. Marta Bogdanowicz // **Medycyna Praktyczna. Psychiatria**. – 2011, nr 5, s. 57-71

Sposoby pracy z uczniami z dysleksją / Aneta Paszkiewicz // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2011, R. 51, nr 5, s. 50-56

Jak pracować z uczniem z dysleksją? / Jolanta Sulborska // **Bezpieczeństwo w Szkole**. – 2011, nr 3 (44), s. 11-14

Nauczanie diagnozujące w terapii pedagogicznej uczniów z dysleksją rozwojową / Jadwiga Jastrząb // **Wychowanie na co Dzień**. – 2010, nr 3, dod. Wkładka Metodyczna nr 3, s. I-IV

Nowy gen dysleksji / Zofia Mijakowska // **Wychowawca**. – 2010, nr 7/8, s. 18-19

Metodyczne podstawy pracy korekcyjno-kompensacyjnej w terapii pedagogicznej uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / Jadwiga Jastrząb // **Wychowanie na co Dzień**. – 2010, nr 12, dod. Wkładka Metodyczna nr 12, s. I-II

Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z dysleksją rozwojową / oprac. Jadwiga Jastrząb, Izabela Pufal, Agata Winnicka // **Wychowanie na co Dzień**. – 2009, nr 4/5, dod. Wkładka Metodyczna nr 4/5, s. II-V

„Gdy zabraknie pytań skończą się odpowiedzi, zniknie nadzieja” – co sądzić o dysleksji? / Jadwiga Jastrząb // **Wychowanie na co Dzień**. – 2009, nr 10/11, dod. Wkładka Metodyczna nr 10/11, s. I-II

Nieharmonia. Dlaczego niektórym inteligentnym dzieciom tak trudno czytać, pisać, liczyć / Joanna Cieśla // **Pomocnik Psychologiczny** (dodatek do Polityki). – 2008, wydanie 9, s. 15-17

Osiągnięcia uczniów dyslektycznych w egzaminach zewnętrznych / Teresa Wejner // **Wychowanie na co Dzień**. – 2007, nr 1/2, s. 24-26

W Japońskiej Szkole w Warszawie – lekcje języka japońskiego i dysleksja? / Dorota Rospierska // **Kwartalnik Pedagogiczny**. – 2007, R. 52, nr 2, s. 31-38

Co z tą dysleksją? / Teresa Wejner // **Edukacja Zdrowotna Wyższej Szkoły Edukacji Zdrowotnej w Łodzi**. – 2006, Vol. 3, nr 3, s. 113-116

Dysleksja – zaburzenie czy to już pandemia? / Teresa Wejner // **Edukacja Zdrowotna Wyższej Szkoły Edukacji Zdrowotnej w Łodzi**. – 2006, Vol. 3, nr 1, s. 23-31

Dostosowywanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją / Jadwiga Jastrząb // **Wychowanie na co Dzień**. – 2006, nr 9, s. 3-9

Profilaktyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym / Anna Kempisty // **Wychowawca**. – 2006, nr 4, s. 20-21

Dysleksja: od badań mózgu do praktyki / Joanna Nijakowska, Anna Jurek // **Języki Obce w Szkole**. – 2005, R. 49, nr 1, s. 183-185

Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny nauczycielki / Anna Brzezińska // **Edukacja**. – 2004, nr 2, s. 64-76

Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny matki, ojca i nauczycielki przedszkola / Anna Brzezińska // **Edukacja**. – 2004, nr 3, s. 23-35

Ocena ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym przez rodziców i jej uwarunkowania / Anna Brzezińska // **Edukacja**. – 2004, nr 4, s. 39-55

Potrzeba spójnego systemu pomocy dyslektycznemu dziecku i jego rodzinie / Jolanta Rybska-Klapa // **Państwo i Społeczeństwo**. – 2003, nr 1, s. 161-170