

AUTYZM, ZESPÓŁ ASPERGERA

Czynniki powodujące trudności z przyjmowaniem pokarmów u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – właściwe rozpoznanie i działanie / Marta Baj-Lieder // **Psychologia w Praktyce**. – 2024, nr 2, s. 48-54

Analiza porównawcza postawy ciała dzieci neurotypowych oraz dzieci z orzeczeniem spektrum autyzmu i zespołu Aspergera uczestniczących w projekcie „Zdrowa, zdrowy od stóp do głowy” / Włodzimierz Ziółkowski, Andrzej Suchanowski, Jacek Stasiak // **Rehabilitacja w Praktyce**. – 2024, nr 1, s. 61-67

Emocjonalny rollercoaster, czyli nastolatek w spektrum autyzmu. O autystycznych umysłach młodzieży / Joanna Ławicka // **Charaktery**. – 2024, nr 3-4, s. 36-41

Grupa integracyjna dla młodzieży ze spektrum autyzmu / Hanna Kubiak, Aleksandra Kubiak-Frątczak // **Psychologia w Praktyce**. – 2024, nr 1, s. 31-36

Przegląd badań nad konsekwencjami kamuflowania zachowań autystycznych u późno zdiagnozowanych kobiet w spektrum autyzmu / Ewelina Etmańska // **Niepełnosprawność: Zagadnienia, Problemy, Rozwiązania**. – 2023, nr 2-3, s. 203-222

Zaburzenia komunikacji na tle spektrum autyzmu – studium przypadku dziecka w wieku przedszkolnym / Paulina Pawłowska // **Niepełnosprawność: Zagadnienia, Problemy, Rozwiązania**. – 2023, nr 2-3, s. 180-199

Wybrane aspekty opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Agata Kucharska-Bartocha // **Magazyn Pielęgniarki i Położnej**. – 2023, nr 10, s. 22-24

Autyzm u dzieci i młodzieży / Barbara Remberk // **Medycyna Praktyczna. Pediatria** – 2023, nr 2 (wyd. spec.), s. 110-115

Hydroterapia jako przykład metody wspierającej dla dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu (ASD) / Amanda Błaszczak // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2023, nr 7, s. 17-27

O spektrum autyzmu u dziewcząt opowiada psychiatra dr Justyna Szyburska / Joanna Podgórska // **Polityka**. – 2023, nr 44, s. 34-36

Szczepienie nastolatka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i lekiem przed igłą (achimiofobia) / Ewa Urbanowicz, Marzena Zielińska, Rafał Kubiak // **Medycyna Praktyczna. Szczepienia**. – 2023, nr 3, s. 85-87

Dziecko z całościowymi zaburzeniami rozwoju – autyzm / Anna Krauze // **Emocje w Przedszkolu**. – 2014

Spektrum autyzmu u chłopców i dziewczynek – czy istnieją jakieś różnice? Jak pracować z dzieckiem w spektrum autyzmu w przedszkolu? / Ewelina Jankowska-Robak // **Wychowanie w Przedszkolu**. – 2023, nr 1, s. 29-31.

Dziecko z dysleksją w spektrum autyzmu / Ewelina Polak-Janik // **Głos Pedagogiczny**. – 2023, nr 139, s. 23-26

Jak to jest doświadczać i rozumieć więcej? / Katherine May rozm. przepr. Aleksandra Wiśniewska // **Charaktery**. – 2023, nr 4, s. 80-85

Terapia Akceptacji i Zaangażowania online – wsparcie rodziców dzieci ze spektrum autyzmu / Marta Cieśla, Karolina Ziegart-Sadowska // **Psychologia Wychowawcza**. – 2022, nr 24, s. 91-99

Rola języka w terapii dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu na przykładzie terapii prowadzonej Metodą Krakowską / Małgorzata Błądek-Kolatorska // **Psychologia Wychowawcza**. – 2022, nr 24, s. 79-90

Dorośli w spektrum autyzmu – specyfika funkcjonowania, potrzeby, ograniczenia, możliwości / Dorota Danielewicz // **Psychologia Wychowawcza**. – 2022, nr 24, s. 23-35

Tworzenie narracji tożsamościowej przez osoby z zaburzeniami w spektrum autyzmu / Monika Krefta [i in.] // **Psychologia Wychowawcza**. – 2022, nr 24, s. 61-78

Mieszkalnictwo wspomagane dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Charakterystyka modelu standardu / Mikołaj Olszewski // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2022, nr 9, s. 73-80

Przyszłość telewizora w opiece nad pacjentami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu na przykładzie globalnego modelu Extension for Community Health Outcomes (ECHO) Autism wprowadzonego do Polski / Agnieszka Rynkiewicz, Izabela Łucka, Gabriela Gryłowska, Magdalena Szura, Katarzyna Plata-Nazar // **Psychiatria i Psychologia Kliniczna.** – 2022, nr 2, s. 95-99

Autyzm i mikrobiota – punkty styku / Agata Misera // **Charaktery.** – 2022, nr 10, s. 50-55

W jaki sposób ułatwić szkolne funkcjonowanie uczennicom w spektrum autyzmu? / Agnieszka Żurek // **Głos Pedagogiczny.** – 2022, nr 134, s. 20-24

Od pomysłu do zmiany społecznej. Możliwości i bariery rozwoju innowacji społecznych w Polsce na przykładzie rozwiązań dla osób ze spektrum autyzmu / Mateusz Płatos, Kinga Wojaczek // **Przegląd Psychologiczny.** – 2021, nr 1, s. 27-44

Współwystępowanie choroby afektywnej dwubiegunowej i zaburzeń ze spektrum autyzmu – przegląd badań / Anna Dunalska [i in.] // **Psychiatria Polska.** – 2021, nr 6, s. 1421-1431

Życie intymne w spektrum / Ewa Dobiąła // **Charaktery.** – 2022, nr 4, s. 58-63

Zaburzenia motoryki małej w autyzmie / Katarzyna Czech, Justyna Paprocka // **Rehabilitacja w Praktyce.** – 2022, nr 1, s. 39-42

Funkcjonowanie rodziców dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Studia przypadków / Katarzyna Kałuża // **Niepełnosprawność: Zagadnienia, Problemy, Rozwiązania.** – 2021, nr 3-4, s. 131-143

Zaburzenia ze spektrum autyzmu – proces diagnozy / Anna Kolan-Zwolińska // **Psychologia w Praktyce.** – 2022, nr 1, s. 12-23

Trudności adaptacyjne ucznia z zespołem Aspergera w szkole ponadpodstawowej / Ewa Pudłowska // **Journal of Modern Science.** – 2021, T.1 (46), s. 143-158

Błędy diagnostyczne w zaburzeniach ze spektrum autyzmu i ich konsekwencje-opisy przypadków / Danuta Ochojska, Jacek Pasternak // **Psychiatria Polska**. – 2021, nr 4, s. 787-799

Leczenie bezsenności i nieprawidłowych zachowań związanych ze snem u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Marek Bodzioch // **Medycyna Praktyczna. Psychiatria**. – 2021, nr 5, s. 8-12

Dieta dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – czy jest potrzebna? / Justyna Jessa // **Współczesna Dietetyka**. – 2021, nr 36, s. 40-43

Wczesne rozpoznawanie zaburzeń ze spektrum autyzmu: rola pielęgniarki / Agata Kucharska Bartocha // **Magazyn Pielęgniarki i Położnej**. – 2021, nr 6, s. 15-17

Wspieranie żywieniowe dzieci z autyzmem / Zuzanna Szajstek // **Food Forum**. – 2021, nr 2, s. 59-62

Wykorzystanie teorii inteligencji wielorakich w nauczaniu języka dzieci przedszkolnych z autystycznym spektrum zaburzeń / Monika Szymańska // **Języki Obce w Szkole**. – 2021, nr 1, s. 115-121

Komunikacja ZRM z pacjentem ze spektrum autyzmu w trakcie udzielania pomocy / Dominik Chmiel, Mariola Paszynin, Marek Mirzejewski // **Na Ratunek**. – 2021, nr 1, s. 24-30

Wychowawca. – 2021, nr 1 Temat numeru: Dziecko z autyzmem

Dziecko z ZA w klasie – jak rozmawiać z rodzicami uczniów / Katarzyna Kamińska-Holc // **Głos Pedagogiczny**. – 2020, nr 2 (114), s. 29-33

Specyfika pacjenta młodzieżowego z zespołem Aspergera na tle psychodynamicznej psychoterapii grupowej. Część II / Ewelina Rejent-Cupiał, Ewa Stachowiak // **Psychoterapia Psychodynamiczna w Polsce**. – 2020, nr 7, str. 137-147

Specyfika pacjenta młodzieżowego z zespołem Aspergera na tle psychodynamicznej psychoterapii grupowej. Część I / Ewelina Rejent-Cupiał, Ewa Stachowiak // **Psychoterapia Psychodynamiczna w Polsce**. – 2020, nr 7, str. 123-136

Diagnostyka różnicowa niepełnosprawności intelektualnej i zaburzeń ze spektrum autyzmu – podsumowanie aktualnego stanu wiedzy / A. Thurm [i in.] // **Medycyna Praktyczna Neurologia** – 2020, nr 6, s. 24-38

Wpływ fluoksetyny na nasilenie zachowań stereotypowych u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Anna Bagińska, Rafał Jaeschke // **Medycyna Praktyczna. Psychiatria.** – 2020, nr 6, s. 68-70

Diagnostyka różnicowa niepełnosprawności intelektualnej i zaburzeń ze spektrum autyzmu – podsumowanie aktualnego stanu wiedzy / A. Thurm [i in.] // **Medycyna Praktyczna. Psychiatria.** – 2020, nr 6, s. 6-20

Wpływ hipoterapii na wybrane czynniki fizyczne i psychiczne u dzieci z autyzmem / Włodzisław Kuliński, Łukasz Bomba // **Fizjoterapia Polska.** – 2020, nr 3, s. 142-156

Programy terapeutyczne ukierunkowane na rozwój teorii umysłu u pacjentów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – dostępne metody i ich skuteczność / Karolina Dyrda [i in.] // **Psychiatria Polska.** – 2020, nr 3, s. 591-602

Seksualność osób w spektrum autyzmu – wyzwania terapeutyczne / Kazimierz Obuchowski // **Psychologia w praktyce.** – 2020, nr 4, s. 70-74

Wzrost potraumatyczny jako czynnik dobrostanu psychicznego rodziców dzieci z autyzmem / Aleksandra Buchholz, Mariola Wolan-Nowakowska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2020, nr 3, s. 16-25

Kobięcy autyzm w ukryciu / Eloise Stark // **Charaktery.** – 2020, nr 3, s. 36-41

Uczeń z zespołem Aspergera – praktyczne wskazówki dla pedagogów / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // **Głos Pedagogiczny.** – 2019/2020 nr 113, s. 73-76

Wybrane metody wsparcia dziecka z autyzmem w szkole / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // **Głos Pedagogiczny.** – 2019, nr 111, s. 46-50

Zaburzenia ze spektrum autyzmu (ASD) – biomarkery stresu oksydacyjnego oraz cyklu metylacji i transulfuracji / Aleksander Waligóra [i in.] // **Psychiatria Polska**. – 2019, nr 4, s. 771-788

Zintegrowany model terapii autyzmu opartej na dowodach – model National Professional Development Center on Autism Spectrum Disorders (NPDC) / Anna Waligórska [i in.] // **Psychiatria Polska**. – 2019, nr 4, s. 753-770

Dziewczęta i kobiety z autyzmem / Agnieszka Rynkiewicz, Małgorzata Janas-Kozik, Agnieszka Słopeń // **Psychiatria Polska**. – 2019, nr 4, s. 737-752

Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole podstawowej / Joanna Latosińska-Kulasek // **Głos Pedagogiczny**. – 2019, nr 110, s. 6-7

Jak poprawić rozpoznawalność autyzmu u dzieci i dorosłych / C. Allison, S. Baron-Cohen // **Medycyna Praktyczna. Psychiatria** – 2019, nr 4 (69), s. 19-30

Zaburzenia funkcjonowania przewodu pokarmowego u dzieci z autyzmem / Magdalena Cubała-Kucharska // **Food Forum** – 2019, nr 3, s. 50-54

Trzeba lepiej zrozumieć autyzm, aby skuteczniej pomagać / Agnieszka Rynkiewicz, Somer Bishop rozm. przepr. Piotr Sawiec // **Medycyna Praktyczna. Pediatria** – 2019, nr 3, s. 9-16

Autyzm, czyli jedna z różnorodności / Katarzyna Skrzydłowska-Kalukin // **Wprost**. – 2019, nr 14, s. 36-39

Mój syn aspergerowiec / Monika Zamachowska rozm. przepr. Paulina Socha-Jakubowska // **Wprost**. – 2019, nr 14, s. 40-43

Akceptacja podstawą wsparcia / Joanna Ławicka // **Głos Pedagogiczny**. – 2019, nr 106, s. 14-19

Jak dostosować placówkę do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Joanna Latosińska-Kulasek // **Głos Pedagogiczny**. – 2019, nr 105, s. 3-5

Czy ludzie ze spektrum mają inne potrzeby? / Joanna Ławicka // **Głos Pedagogiczny**. – 2018, nr 103, s. 10-16

Zaburzenia spektrum autyzmu(ASD) u dziewcząt. Współwystępujące zespoły psychopatologiczne. Różnice międzypłciowe w obrazie klinicznym / Agnieszka Rynkiewicz, Izabela Łucka // **Psychiatria Polska**. – 2018, nr 4, s. 629-640

Narzędzia pomiaru nasilenia syndromu autyzmu i wybranych procesów neuropoznawczych u osób z ASD / Karolina Krzysztofik, Wojciech Otrębski// **Psychiatria Polska**. – 2018, nr 4, s. 629-640

Dziecko autystyczne w szkole a praca asystenta osoby niepełnosprawnej – studium przypadku / Magda Lejzerowicz, Magdalena Gągolewska // **Wychowanie na co Dzień**. – 2018, nr 4, s. 32-38

Wiara w cuda czy wiara w człowieka? / Joanna Ławicka // **Głos Pedagogiczny**. – 2018, nr 102, s. 12-17

Olezen jako metoda oddziaływania na rozwój dziecka – opis przypadku chłopca z autyzmem / Klaudia Bednarek, Elżbieta Kordacka, Agnieszka Smrokowska-Reichman // **Promocja Zdrowia i Ekologia**. – 2018, nr 2, s. 56-62

W spektrum – bez przemocy / Joanna Ławicka // **Głos Pedagogiczny**. – 2018, nr 101, s. 24-29

Trening umiejętności społecznych dla uczniów ze spektrum autyzmu w szkole masowej / Paulina Zawadzka // **Głos Pedagogiczny**. – 2018, nr 100, s. 50-52

Czy dziecko ze spektrum autyzmu można nauczyć wszystkiego? / Joanna Ławicka // **Głos Pedagogiczny**. – 2018, nr 97, s. 10-14

Przedszkolak ze spektrum autyzmu / Małgorzata Łaskot // **Wychowanie w Przedszkolu**. – 2018, nr 2, s. 15-19

Co widać w spektrum? / Joanna Ławicka // **Głos Pedagogiczny**. – 2018, nr 96, s. 16-19

Lęk wśród terapeutów pracujących z dziećmi z autyzmem / Paweł Wieczorkowski, Natalia Habik, Zbigniew Śliwiński // **Fizjoterapia Polska**. – 2017, nr 4, s. 76-82

Znaczenie zabawy w terapii dziecka z zaburzeniami ze spektrum autystycznego – opis przypadku / Monika Trojanowska, Dominik Krzyżanowski // **Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne**. – 2017, nr 4, s. 317-322

Dorosłość za szklanym murem / Mateusz Płatos // **Charaktery**. – 2017, nr 9, s. 36-39

Metody i zasady fizjoterapii wykorzystane we wczesnym wspomaganiu rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu ze szczególnym uwzględnieniem Integracji Sensorycznej / Natalia Habik // **Niepełnosprawność: Zagadnienia, Problemy, Rozwiązania**. – 2017, nr 3, s. 137-154

Profil aminokwasowy osocza krwi chłopców z autyzmem / Jolanta Bugajska [i in.] // **Psychiatria Polska**. – 2017, nr 2, s. 359-368

Niepełnosprawność wzrokowa a obecność cech autystycznych u dzieci / Magdalena Wrześcińska [i in.] // **Psychiatria Polska**. – 2017, nr 2, s. 349-358

Pracownik ze spektrum autyzmu / Magdalena Gajda // **Integracja**. – 2017, nr 1, s. 26-28

Diagnoza z tabletu? / Marek Binder // **Charaktery**. – 2017, nr 2, s. 64-67

Dziecko autystyczne w szkole a praca asystenta osoby niepełnosprawnej – studium przypadku / Magda Lejzerowicz, Magdalena Gogolewska // **Wychowanie na co Dzień**. – 2016, nr 1, s. 22-24

Analiza porównawcza postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci ze zdiagnozowanym autyzmem atypowym / Natalia Habik [i in.] // **Fizjoterapia Polska**. – 2016, nr 4, s. 72-81

Postępy w wybranych zagadnieniach dotyczących autyzmu w 2015 roku / Ewa Urbanowicz // **Medycyna Praktyczna. Psychiatria**. – 2016, nr 6, s. 57-59

Różne oblicza autyzmu? / Ewelina Kolarczyk // **Magazyn Pielęgniarki i Położnej**. – 2016, nr 7-8, s. 14-15

Znaczenie czynników genetycznych oraz przed- i okołoporodowych w etiologii zaburzeń ze spektrum autyzmu – wskazania do konsultacji genetycznej / Filip Robakowski, Izabela Chojnicka, Piotr Dziechciarz, Andrea Horvath. – **Psychiatria Polska**. – 2016, nr 3, s. 543-554

Zaburzenia procesów społecznego poznania w zespole Aspergera i jadłowstręcie psychicznym. W poszukiwaniu endofenotypów społecznego poznania / Beata Kasperek-Zimowska, Janusz Zimowski, Katarzyna Biernacka // **Psychiatria Polska**. – 2016, nr 3, s. 533-542

Zaburzenia ze spektrum autyzmu u dorosłych: obraz kliniczny i rola psychiatry / J. Garland, L. O'Rourke, D. Robertson // **Medycyna Praktyczna. Neurologia** – 2016, nr 2, s. 48-66

Wsparcie rodziny dziecka z autyzmem w systemie edukacji / Elżbieta Marczevska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2016, nr 3, s. 32-37

Uwspólnianie uwagi a cechy autystyczne i empatia / Agata Złotogórska, Adam Putko // **Przegląd Psychologiczny**. – 2015, nr 4, s. 495-509

Rozwój komunikacji językowej u dzieci z zespołem Aspergera / Sylwia Błaszczuk-Kowalska, Ewa Gacka // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2015, nr 10, s. 3-12

Możliwości zawodowe osób z zespołem Aspergera na rynku pracy / Klaudia Rosińska // **Niepełnosprawność. Zagadnienia, Problemy, Rozwiązania**. – 2015, nr 3, s. 71-94

Na Temat. – 2015, nr 4

Wykorzystanie nowoczesnych technologii w nauczaniu dzieci ze zdiagnozowanym autyzmem / Magdalena Poraj – Porawska // **E-mentor**. – 2015, nr 4, s. 55-57

Leczenie żywieniowe autyzmu – szanse i zagrożenia / Mirosław Jarosz, Marta Brajbisz, Anna Sanicka // **Żywnie Człowieka i Metabolizm**. – 2015, R. 42, nr 3, s. 176-188

Doświadczenia rodzeństwa osób autystycznych / Iwona Połec // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2015, R. 55, nr 8, s. 40-47

Dziecko z autyzmem – szansa w „Intens Word”? / Jolanta Rubinić // **Edukacja i Dialog**. – 2015, nr 3/4, s. 44-47

Uczeń z zespołem Aspergera / Magdalena Alenowicz // **Życie Szkoły**. – 2015, R. 69, nr 3, s. 22-27

Ocena skuteczności integracji sensorycznej oraz metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne w usprawnianiu funkcjonowania psychomotorycznego dzieci z autyzmem / Dominika Zawadzka, Aleksandra Rymarczuk, Rafał Bugaj // **Fizjoterapia**. – 2014, nr 1, s. 3-17

Wczesna diagnoza dziecka z zespołem Aspergera / Sylwia Błaszczyk-Kowalska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2014, R. 54, nr 10, s. 42-45

E-technologie w diagnozie i pomiarach postępów terapii dzieci z autyzmem w Polsce / Agnieszka Landowska [i in.] // **E-Mentor**. – 2014, nr 4, s. 26-30

O co chodziło Romeowi i Julii / Izabela Żbikowska // **Gazeta Wyborcza**. – 2014, nr 228, s. 10-11

Molekularne podłoże zaburzeń ze spectrum autyzmu / Małgorzata Lisik // **Psychiatria Polska**. – 2014, nr 4, s. 689-700

Diagnostyka genetycznych przyczyn chorób spectrum autystycznego z perspektywy lekarza specjalisty genetyki klinicznej / Krzysztof Szczałuba // **Psychiatria Polska**. – 2014, nr 4, s. 677-688

Profil wyników WISC – R uzyskiwany przez wysoko funkcjonujące osoby z autyzmem dziecięcym / Monika Zielińska, Radosław Sterczyński, Aneta Bagińska // **Psychiatria Polska**. – 2014, nr 4, s. 667-676

Zaburzenia ze spectrum autyzmu – epidemiologia, objawy, współzachorowalność i rozpoznawanie / Filip Robakowski [i in.] // **Psychiatria Polska**. – 2014, nr 4, s. 653-665

Autyzm w koncepcji Eugeniusza Minkowskiego / Piotr Szafek // **Czasopismo Psychologiczne**. – 2014, T. 20, nr 1, s. 119-128

W każdym z nas drzemie As / Tony Attwood rozm. przepr. Paulina Pająk // **Charaktery**. – 2014, R. 18, nr 9, s. 62-67

O zaburzeniach psychicznych u dzieci / Artur Kołakowski rozm. przepr. Beata Igielska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2014, R. 54, nr 6, s. 25-35

Autyzm dziecięcy / Ewa Jankowska // **Magazyn Pielęgniarki i Położnej**. – 2014, nr 5, s. 36-37

Głośniej o cichych / Dariusz Koźlenko, Klaudia Siwek // **Polityka** – nr 23, s. 38-40

Muzykoterapia dla dzieci autystycznych – autorska koncepcja Karin Schumacher // **Wspólne Tematy**. – 2013, nr 7-8, s. 75-80

Uczeń autystyczny na lekcjach języka polskiego / Patrycja Woźniak // **Wychowawca**. – 2014, nr 1, s. 26-27

Toruński przykład integracji szkolnej dzieci z autyzmem / Jolanta Rubinie // **Edukacja i Dialog**. – 2013, nr 11/12, s. 62-65

Drama w pracy z dziećmi z zespołem Aspergera / Tomasz Ciećwierz // **Remedium**. – 2013, nr 11, s. 20-21

Autyzm poznasz po oczach / Margit Kosobudzka // **Gazeta Wyborcza**. – 2013, nr 264, s. 18

Wyważył drzwi do UJ / Aleksandra Pezdra // **Gazeta Wyborcza**. – 2013, nr 161, s. 3

Pracujący autysta. Szanse – realia – doświadczenia praktyczne / Erna Lange // **Wspólne Tematy**. – 2013, nr 3, s. 14-22

Najczęstsze błędy w postępowaniu z rodzicami dzieci autystycznych / Tadeusz Perzanowski // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2013, nr 5, s. 27-31

Zrozumieć Aspi / Maja Kowińska // **Przekrój**. – 2013, nr 20, s. 36-41

Genialna odmienność / Edyta Szewerniak-Milewska // **Przekrój**. – 2013, nr 20, s. 42-43

Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Paulina Gołaska, Anna Nowotni // **Wychowanie w Przedszkolu**. – 2013, nr 1, s. 23-27

Dziecko z autyzmem w przedszkolu specjalnym / Marta Perekitko // **Wychowanie w Przedszkolu**. – 2013, nr 4, s. 61-62

Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wyzwaniem dla rodziców i wychowawców / Paulina Gołaska // **Wychowanie w Przedszkolu**. – 2013, nr 4, s. 14-19, 61-62

Zajęcia muzykoterapeutyczne dla dzieci z autyzmem / Iwona Jędrzejczyk // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2013, nr 2, s. 21-22

Autyzm – problem wciąż nieznan / Małgorzata Błądek // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2013, nr 2, s. 16-20

Children with autistic spectrum disorder and their families / Anna Kratka, Michaela Kalaskova // **Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne.** – 2012, Vol. 2, nr 4, s. 265-270

Polska wersja narzędzia obserwacyjnego do diagnozowania autyzmu ADOS / Izabela Chojnacka, Rafał Płoski // **Psychiatria Polska.** – 2012, nr 5, s. 781-789

Współwystępowanie autyzmu i zespołu Downa – kontrowersje i trudności diagnostyczne / Paulina Golaska // **Remedium.** – 2012, nr 11, s. 24-25

Planeta na A. / Monika Szubrycht // **Wysokie Obcasy.** – 2012, nr 33, s. 29-31

Metody i formy pracy z uczniem autystycznym / Katarzyna Patyk // **Nowa Szkoła.** – 2012, R. 68, nr 2, s. 19-28

Autyzm wśród nas / Joanna Grochowska rozm. przepr. Wojciech Moskał // **Gazeta Wyborcza.** – 2012, nr 119, s. 16

Autystycy obok nas / Ewa Biernacka // **Zdrowie.** – 2012, nr 4, s. 22-24

Analfabeci emocji / Anna Waligórska, Michał Waligórski // **Charaktery.** – 2012, nr 1, s. 76-80

Autyzm u dzieci – nowy problem terapeutyczny i społeczny / Marta Krymko, Mirosława Cylkowska – Nowak / **Pielęgniarstwo Polskie.** – 2011, nr 4, s. 215-220

Blaski indywidualnego nauczania ucznia dotkniętego autyzmem / Anna Bąk-Średnicka // **Języki Obce w Szkole.** – 2011, nr 4, s. 75-80

Miejsce zespołu Aspergera w grupie całościowych zaburzeń rozwoju: kontinuum czy spektrum zaburzeń autystycznych? / Anita Bryńska // **Psychiatria Polska.** – 2011, T. 45, nr 5, s. 749-758

Zaburzenia ze spektrum autyzmu – przegląd teorii / Paulina Gołaska // **Remedium**. – 2011, nr 10, s. 6-7

Wybrane metody leczenia autyzmu. Ośrodek terapii dziennej w Kup / Lucyna Sochocka, Teresa Lisek, Anna Zwierzyńska // **Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne**. – 2011, Vol. 1, nr 2, s. 155-161

Integracja dziecka autystycznego w rodzinie, szkole, środowisku / Markus Lohe // **Wspólne Tematy**. – 2011, nr 7-8, s. 29-38

Autyzm zapisany w genach / Piotr Kościelniak // **Rzeczpospolita**. – 2011, nr 133, s. A18

Autyzm jako wynik zaburzeń we wczesnych etapach rozwoju człowieka / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // **Remedium**. – 2011, nr 5, s. 6-7

Autyzm coraz częstszy / Sławomir Zagórski // **Gazeta Wyborcza**. – 2011, nr 102, s. 22

Szczepienie a autyzm – historia zmieniających się hipotez / Jeffrey S. Gerber, Paul A. Offit // **Medycyna Praktyczna. Psychiatria**. – 2011, nr 2, s. 39-48

Rainman's Home w Wiedniu – oferta dla dorosłych osób z autyzmem // **Wspólne Tematy**. – 2011, nr 2, s. 35-41

Autyzm dziecięcy / Grażyna Rybak // **Agro Serwis**. – 2011. R. 20, nr 5, s. 69

Postępy w dziedzinie badań nad zaburzeniami ze spektrum autyzmu z 2009 roku / Irena Namysłowska // **Medycyna Praktyczna. Pediatria**. – 2010, nr 6, s. 19-20, 30-31

Zastosowanie Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w terapii dziecka z cechami autyzmu / Anna Konieczna, Ewa Demczuk-Włodarczyk, Barbara Kudryńska [i in.] // **Postępy Rehabilitacji**. – 2010, T. 24, nr 4, s. 29-35

Przebudzenie Kaliny / Natalia Adamska-Golińska. // **Dziennik Polski**. – 2010, nr 283, s. A6

Zespół Aspergera w ujęciu rodzinnym – przegląd badań / Anna Żmijewska. // **Psychiatria Polska**. – 2010, T. 44, nr 5, s. 713-722

Chłopcy z domku z kart / Jerzy Czerwiński // **Charaktery**. – 2010, nr 6 (161), s. 110-113

Psychospołeczne koncepcje uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // **Remedium.** – 2010, nr 5 (207), s. 6-7

Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej?/ Katarzyna Patyk // **Edukacja i Dialog** – 2010, nr 214/215, s. 72-76

Uczeń z zespołem Aspergera – jak pracować z dzieckiem w szkole / Jolanta Sulborska // **Bezpieczeństwo w Szkole.** – 2010, nr 3, s. 10-11

Biologiczne uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanc // **Remedium.** – 2010, nr 2, s. 24-25

Diagnostyka autyzmu / Kirsty Yates, Ann Le Couteur; tłum. Elżbieta Szczęśny // **Medycyna Praktyczna. Pediatria.** – 2009, nr 3, s. 79-88

Dziecko autystyczne i jego problemowe zachowania. Oduczyć – nauczyć – uczyć / Werner Reichmann // **Wspólne Tematy.** – 2009, nr 10, s. 40-45

Dziecko autystyczne i jego problemowe zachowania. Oduczyć – nauczyć – uczyć / Werner Reichmann // **Wspólne Tematy.** – 2009, nr 9, s. 23-31

Dziecko autystyczne i jego problemowe zachowania. Oduczyć – nauczyć – uczyć / Werner Reichmann // **Wspólne Tematy.** – 2009, nr 7-8, s. 65-73

Dziecko autystyczne i jego problemowe zachowania. Oduczyć – nauczyć – uczyć / Werner Reichmann // **Wspólne Tematy.** – 2009, nr 6, s. 12-19

Dziecko autystyczne i jego problemowe zachowania. Oduczyć – nauczyć – uczyć / Werner Reichmann // **Wspólne Tematy.** – 2009, nr 5, s. 39-47

Dziecko autystyczne i jego problemowe zachowania. Oduczyć – nauczyć – uczyć / Werner Reichmann // **Wspólne Tematy.** – 2009, nr 4, s. 3-10

Samotność wśród najbliższych. Interakcje dzieci z autyzmem z rodzicami / Ewa Pisula // **Czasopismo Psychologiczne.** – 2009, nr 2, s. 295-304

Zespołowa praca w kuchni jako warsztat działań z osobistym zaangażowaniem w szkole dla młodzieży z autyzmem / Felicja Krawczyk, Hanna Olechnowicz // **Nowiny Psychologiczne.** – 2009, nr 3/4, s. 79-99

Autyzm u niemowląt – obecny stan wiedzy/ Fred R. Volkmar, Katarzyna Chazarska // **Medycyna Praktyczna, Psychiatria.** – 2009, nr 4, s. 67-71

Zespół Aspergera – rozpoznanie i leczenie / Karen Tota, Bryan H. King // **Medycyna Praktyczna, Psychiatria.** – 2009, nr 3, s. 44-58

Dziecko autystyczne i jego problemy zachowania // **Wspólne Tematy.** – 2009, nr 10, s. 40-45

Rodzice dziecka autystycznych wobec sytuacji trudnych / Katarzyna Patyk // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2009, nr 7, s. 34-42

Dziecko autystyczne i jego problemowe zachowania / Werner Reichmann // **Wspólne Tematy.** – 2009, nr 6, s. 12-19

Dziewczęta i kobiety z zespołem Aspergera: sukces czy porażka w szkole lub pracy / Agnieszka Rynkiewicz // **Edukacja i Dialog.** – 2009, nr 5, s. 18-22

Edukacja eksperymentalna i wczesna interwencja w autyzmie / Agnieszka Rynkiewicz// **Edukacja i Dialog.** – 2009, nr 4, s. 30-32

Mocne strony autyzmu. Zespół Aspergera / Agnieszka Rynkiewicz // **Edukacja i Dialog.** – 2009, nr 2, s. 54-56

Dzieci autystyczne i jego problemowe zachowania: oduczyć-nauczyć-uczyć. Cz. 2 / Werner Reichmann // **Wspólne Tematy.** – 2009, nr 5, s. 39-47

Zespół Aspergera i wysokofunkcyjny autyzm. Inny mózg. Inny umysł / Agnieszka Rynkiewicz. // **Edukacja i Dialog.** – 2009, nr 6, s. 20-25

Życie na aucie / Borys Żukow // **Forum.** – 2009, nr 19, s. 36-37

Dziewczynka z chłopięcym umysłem / Agnieszka Czapczyńska // **Remedium.** – 2009, nr 2, s. 30-31

Klub dla osób z autyzmem / Iwona Jędrzejczyk // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2009, nr 9, s. 54-56

Geniusz w opałach. Zespół Aspergera: czy to tylko inna struktura mózgu / Magdalena Szwarc // **Pomocnik Psychologiczny** (dodatek do **Polityki**). – 2008, wydanie 9, s. 27-29

Wrodzone wzorce zachowań więziotwórczych u dzieci autystycznych / Hanna Olechowicz // **Nowiny Psychologiczne.** – 2008, nr 2, 15-15

Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2008, nr 5, s. 30-36

Funkcjonowanie psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego / Sylwia Błaszczuk // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2008, R. 48, nr 3, s. 40-44

Terapia przytrzymywania (terapia holding) w autyzmie / Werner Reichmann // **Wspólne Tematy.** – 2008, nr 2, s. 8-15

Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych / Katarzyna Patyk // **Wychowawca.** – 2008, nr 10, s. 14-15

Sam przeciw uczniom Mendla / Nikhil Swaminathan // **Świat Nauki.** – 2008, nr 3, s. 78-79

Przekroczyć dźwiękiem mur autyzmu // **Na Temat.** – 2007, nr 2, s. 31-37

Świat w rozbitym lustrze – teoria autyzmu / Vilayanur S. Ramachandran, Lindsay M. Oberman // **Świat Nauki.** – 2006, nr 12, s. 47-53