

ANDRAGOGIKA

Czasopisma:

- **Edukacja Dorosłych**
- **Edukacja Ustawiczna Dorosłych**
- **Rocznik Andragogiczny**

Edukacja całościowa dorosłych obywateli w Unii Europejskiej w perspektywie strategii Europa 2020 / Elżbieta Roszko-Wójtowicz // **Edukacja Dorosłych**. – 2015, nr 2, s. 163-197

Radzenie sobie nauczycieli akademickich z wymaganiami KRK związanymi z realizacją przedmiotu „Andragogika” / Józef Kargul // **Edukacja Dorosłych**. – 2016, nr 2, s. 37-45

Znaczenie teorii krytycznej dla uczenia się i nauczania dorosłych / Wojciech Kruszelnicki // **Edukacja Dorosłych**. – 2015, nr 2, s. 9-22.

Koncepcja rezyliencji w praktyce andragogicznej / Wioletta Junik // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych**. – 2012, nr 1, s. 76-83

Poszerzanie horyzontu – z tradycji myśli andragogicznej / Agnieszka Stopińska-Pająk // **Edukacja Dorosłych**. – 2010, nr 2, s. 9-29

Stan andragogiki w Polsce w 2010 r. / Tadeusz Aleksander // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych**. – 2010, nr 1, s. 7-13

Twórczość ludzi w podeszłym wieku oraz jej pozytywny wpływ na starzenie się / Joanna Wilgosiewicz-Bagińska // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych**. – 2010, nr 1, s. 38-45

Teorie motywacji i ich znaczenie dla praktyki dydaktycznej w szkoleniach komplementarnych / Katarzyna Mikołajczyk // **E-Mentor**. – 2009, nr 4 (31), s. 71-76

E-edukacja seniorów jako element budowa społeczeństwa informacyjnego / Łukasz Tomczyk // **E-Mentor**. – 2009, nr 3 (30), s. 68-72

Uczenie się i kształcenie dorosłych w Europie dzisiaj. Cz. 3 / Janos Sz. Toth; tł. Małgorzata Jesionek, Małgorzata Kacprzak // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych**. – 2007, t. 1, s. 7-12

Edukacja seniorów priorytetem krajowym / Małgorzata Kacprzak // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych**. – 2007, t. 2, s. 59-62

Uczenie się dorosłych – zadaniem pedagogiki / Jerzy Niemiec// **Edukacja**. – 2007, nr 4, s. 32-38

Problemy i trendy edukacji dorosłych w wymiarze europejskim / Joachim Knoll; tł. Karolina Maleńczak // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych**. – 2007, t. 2, s. 7-13

Pedagogika pracy i andragogika. Z myślą o dorastaniu, dorosłości i starości człowieka XXI wieku: Ciechocinek 4-6 czerwca 2007 roku / Barbara Baraniak // **Edukacja**. – 2007, nr 3, s. 118-119

Słowacko-czesko-polska konferencja na temat pedagogiki społecznej, pracy socjalnej i andragogiki / Beata Szluz // **Praca Socjalna**. – 2007, R. 22, nr 6, s. 105-108

Słowacko-czesko-polskie forum pedagogiki społecznej i andragogiki / Jan A. Malinowski // **Wychowanie na co Dzień**. – 2007, nr 12, s. 30-31

Empowerment w kształceniu ustawicznym / Małgorzata Rosalska // **E-Mentor**. – 2006, nr 3, s. 33-36

Mediacja w kształceniu dorosłych / David Silvera; tł. Małgorzata Szpilska, Ludmiła Łopacińska-Kupidura // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych**. – 2006, t. 2, s. 91-95

Potrzeby i perspektywy rozwoju andragogiki w XXI wieku / Józef Pótturzycki // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych**. – 2006, t. 4, s. 7-20

Metody wizualizacji w kształceniu dorosłych / Jolanta Religa, Małgorzata Szpilska // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych**. – 2006, t. 2, s. 68-72

Równość kobiet i mężczyzn w perspektywie nowych kultur uczenia się dorosłych / Ewa Przybylska // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych**. – 2006, t. 2, s. 7-18

Uczenie się i kształcenie dorosłych w Europie dzisiaj. Cz. 2 / Janos Sz. Toth; tł. Małgorzata Jesionek, Małgorzata Szpilska // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych**. – 2006, t. 4, s. 21-27

Rola współczesnego nauczyciela – filozoficzne implikacje problemu w kontekście andragogiki / Cezary Kacprzak // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych**. – 2006, t. 1, s. 26-32

VII Łódzka Konferencja Andragogiczna „Uniwersalne problemy andragogiki i gerontologii”, Łódź, 17-18.11.2005 / Marcin Muszyński // **Rocznik Andragogiczny**. – 2005, s. 156-160

Oświata dorosłych w zmieniającej się rzeczywistości – między nowoczesnością a postmodernizmem / Ewa Solarczyk-Ambrozik // **Chowanna**. – 2005, R. 48, t. 2, s. 56-68

Alfabetyzacja informatyczna dorosłych w kontekście procesu wykluczenia społecznego / Jerzy Stochmiątek // **Chowanna**. – 2005, R. 48, t. 2, s. 102-110

Edukacja aksjologiczna dorosłych – zaniechania i potrzeby / Janina Kostkiewicz // **Chowanna**. – 2005, R. 48, t. 2, s. 141-147

Problem Thanatosa: bariery i pożytki andragogicznej refleksji o śmierci / Krzysztof Maliszewski // **Chowanna**. – 2005, R. 48, t. 2, s. 148-156

Zmiany w edukacji dorosłych – elementy tradycji i nowoczesności / Jerzy Stochmiątek // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych**. – 2005, t. 3, s. 14-22

Podróż i jej andragogiczny wymiar / Olga Czerniawska // **Chowanna**. – 2005, R. 48, t. 2, s. 91-101

Rodzina jako podmiot całościowej edukacji dorosłych / Józef Kargul // **Chowanna**. – 2005, R. 48, t. 2, s. 50-55

Europejska Sieć Międzykulturowej Edukacji Dorosłych / Beate Schmidt-Behlau // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych**. – 2005, t. 1, s. 44-50

Środowisko wojskowe a badania dotyczące andragogiki / Wojciech Horyń // **Edukacja Dorosłych**. – 2004, nr 1/2, s. 55-61

Pedagogika pracy i andragogika w konstelacji europejskiej i globalnej: ogólnopolska konferencja naukowa, Ciechocinek, 26-28.04.2005 / Zygmunt Wiatrowski // **Rocznik Pedagogiczny.** – 2006, T. 29, s. 97-10

Pedagogika pracy i andragogika w konstelacji europejskiej i globalnej – Ciechocinek 26-28.04.2005 / Eliza Czerka, Hanna Solarczyk // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych.** – 2005, t. 3, s. 126-131

Pedagogika pracy i andragogika w konstelacji europejskiej i globalnej – Ciechocinek 26-28.04.2005 / Eliza Czerka, Hanna Solarczyk-Szwec // **Rocznik Andragogiczny.** – 2005, s. 111-119

Sprawozdanie z konferencji naukowej „Andragogika jako przedmiot akademicki – w kontekście międzynarodowym”, Zakopane, 25-26.03.2004 r. / Małgorzata Barczak, Małgorzata Franciszewska, Anna Frąckowiak, Alicja Neumann // **Edukacja Dorosłych.** – 2004, nr 1/2, s. 271-276

Kłopoty wykładowcy przedmiotu „Andragogika”, czyli walka z pokusami / Józef Kargul // **Edukacja Dorosłych.** – 2004, nr 1/2, s. 97-101